 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROCEDIMIENTO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL FORMATO INFORME DE SEGUIMIENTO TRIMESTRAL CENTRO RENACER DOCUMENTO NO CONTROLADO	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2

Fecha de Aplicación: 12/12/2024
Período de Reporte: 11/09/ 2024 10/12/2024
Área: Educación Especial
Nombres y Apellidos: Betsy Jacqueline Neira Neira Edad: 10 años
Lugar y Fecha de Nacimiento: 16 de septiembre de 2014

1-Concepto Inicial

Betsy Jacqueline Neira Neira, presenta una discapacidad múltiple la cual requiere de apoyos generalizados para su participación en el ejercicio pedagógico, vinculada en proceso de inclusión escolar con el colegio Villemar el Carmen, actualmente aprobando grado segundo. Se caracteriza por mantener periodos atencionales positivos que permiten responder a los diversos estímulos de su ambiente, evidenciando periodos de observación constante a su alrededor, de igual modo, participa de manera activa en el desarrollo de las intervenciones pedagógicas, generando respuestas motoras ante los estímulos visuales – auditivos y táctiles, los cuales son utilizados como herramientas facilitadoras que favorecen procesos de estimulación cognitiva.

Por otro lado, presenta dificultades a nivel motor- comunicativo, los cuales requieren de ajustes razonables que permitan la participación activa y el acceso a la información en el desarrollo del ejercicio pedagógico.

2- Logros- avances

-En el desarrollo del ejercicio pedagógico se observa el aterrizaje de habilidades y conocimientos que promueven la participación activa, generando aprendizajes significativos que son relevantes en los procesos de enseñanza – aprendizaje.


-Su motivación por el aprendizaje permite periodos atencionales positivos para el desarrollo y finalización de las actividades pedagógicas.

3- Dificultades

- Manifiesta conductas disruptivas como conductas de heteroagresión caracterizados por intento de morder.
- Se observa aumento en periodos de tiempo de su alimentación, puesto que rechaza los alimentos, realizando intentos de emesis.

4- Concepto actual

Su ritmo y estilo de aprendizaje se caracteriza por la atracción a estímulos visuales, auditivos, los cuales son utilizados como herramienta en el desarrollo del ejercicio pedagógico, evidenciando respuestas motoras y de lenguaje a los interrogantes planteados en clase, los cuales permiten evidenciar repertorios básicos de aprendizaje adecuados, puesto que sus periodos atencionales permiten la participación activa en el desarrollo del ejercicio pedagógico, en el cual se ejecutan actividades artísticas transversales a la adquisición y practica de conocimientos académicos, por medio de técnicas graficas como coloreado, no graficas como rasgado y encaje y sensoriales a través de la manipulación y moldeamiento de diversas texturas. Sus procesos de comunicación se basan en expresiones faciales, corporales, de igual forma, se manejan procesos de anticipación a través de comandos verbales y pictogramas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROCEDIMIENTO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL FORMATO INFORME DE SEGUIMIENTO TRIMESTRAL CENTRO RENACER DOCUMENTO NO CONTROLADO	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 2 de 2

5- Plan de intervención individual

- Generar procesos de anticipación a través del uso de pictogramas como herramienta que facilita procesos de comunicación.
- Implementar estrategias pedagógicas acordes al ritmo y estilo de aprendizaje que permitan favorecer procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Favorecer escenarios de aprendizaje a partir de la implementación de estrategias pedagógicas que transversalizan los lenguajes artísticos, el juego y la lúdica como facilitadores en los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Promover sistemas de comunicación aumentativa y alternativa por medio de la lectura pictográfica y el aprendizaje de lengua de señas y lectura global.

6- Recomendaciones

- Generar motivación en las intervenciones pedagógicas a través de refuerzos positivos.

Firma del profesional

Francy Liliana Hernández Murcia – Educadora Especial
Contrato: 7186 – 2024